



Red Charter de la PTAA Academias de Texas

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) sirve como la última reautorización de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA), que fue reautorizada por última vez en 2002 como No Child Left Behind (NCLB). Desde su creación, la participación y consulta de los padres y las familias ha sido parte de la ley. Se requiere que cada distrito reserve al menos el uno por ciento de sus fondos del Título I para llevar a cabo actividades de participación de padres y familias. Cada año, la PTAA llevará a cabo actividades de divulgación a los padres y miembros de la familia a través de encuestas y reuniones de evaluación de necesidades en el campus para implementar programas, actividades y procedimientos para aumentar su participación.

Creemos que el Equipo y la Familia de la PTAA se extienden más allá de sus estudiantes y profesores. Incluye a nuestros padres también. La participación de los padres hace la diferencia, ya sea ofreciéndose como voluntarios para ayudar con las actividades escolares, apoyando a otras familias de la PTAA o ayudando a recaudar fondos para la escuela de sus hijos. El espíritu de esta asociación se describe en el acuerdo del Pacto Estudiantil de la PTAA que todos firman cada año con la PTAA.

La PTAA afirma el papel fundamental que desempeñan los padres, las familias y nuestra comunidad como nuestros socios en la educación de cada niño al que servimos.

Plan de participación familiar de las Escuelas Públicas de Texas de la PTAA

La PTAA se compromete a apoyar la participación de la familia de las siguientes maneras:

1. Facilitar el apoyo de familia a familia

- Utilizamos nuestro pacto entre la escuela y los padres, que requiere firmas de los maestros / la escuela, los padres y los estudiantes para garantizar que los estudiantes trabajen para mejorar académicamente.
- La PTAA tiene una "política de puertas abiertas" y ofrecerá horarios de reunión flexibles para aumentar la participación de los padres en el aprendizaje de los estudiantes. Las reuniones se llevarán a cabo en varios momentos del día y de la noche para acomodar mejor a los padres.
- En varios momentos a lo largo del año, nuestras nuevas familias tienen acceso a los padres que regresan para ayudarlos a aprender las cuerdas de la PTAA y establecer conexiones.

- Las escuelas celebran eventos regulares con la intención explícita de construir comunidad entre las familias. Estos se llevan a cabo en varios momentos, incluidos los fines de semana y los sábados, y varían en alcance desde el servicio comunitario de formación de equipos y la educación de los padres sobre temas apropiados.
- Capacitar a los padres para mejorar y promover la participación de otros padres.
- Los eventos para padres se enfocan en construir relaciones entre los maestros y las familias, sesiones de aprendizaje familiar y noches de alfabetización y matemáticas.
- Asegúrese de que los padres con dominio limitado del inglés tengan el mismo acceso que otros padres, incluida la información en un idioma y forma que puedan entender.
- El Manual para estudiantes y padres subraya la importancia y describe varias formas para que los padres y las familias se involucren en la comunidad escolar de sus estudiantes, incluidos los grupos de participación de los padres, el desayuno con los administradores escolares y otras oportunidades.
- Debe publicar un aviso público de los derechos educativos de los niños y jóvenes en situaciones de personas sin hogar, carteles proporcionados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos traducidos al idioma representado en la comunidad.
- Las familias son conscientes de las oportunidades educativas y relacionadas disponibles para sus hijos bajo la Ley McKinney Vento, incluido el transporte.

2. Establecer una red de recursos familiares

- La Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) de la PTAA tiene una pequeña biblioteca de recursos comunitarios reservados para nuestros padres y familias.
- ESL Parent Liaison también mantiene varios recursos comunitarios relevantes e importantes en la oficina principal para que las familias accedan.
- El distrito proporciona boletas de calificaciones escolares estatales y federales y datos del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR) a las familias y brinda asistencia a solicitud de las familias para interpretar los datos.
- Proporcionar el sitio web del distrito www.ptaaschool.org
- Las escuelas utilizan centros de recursos para padres y otras organizaciones comunitarias para fomentar la participación de los padres y las familias y proporcionar alfabetización y capacitación tecnológica a los padres.
- Los eventos para padres se enfocan en construir relaciones entre los maestros y las familias, sesiones de aprendizaje familiar y noches de alfabetización y matemáticas.

3. Aumentar la participación de la familia en la toma de decisiones

- Las escuelas hacen que las familias participen en la Evaluación de Necesidades del Campus cada año.
- Las familias completan las Encuestas de Revisión de Escuelas Saludables, y estos datos se utilizan para establecer prioridades anuales.
- Los padres voluntarios en el Comité Asesor de Salud Escolar (SHAC) brindan recomendaciones a la junta para mejorar la salud y el bienestar, la seguridad, la nutrición y la educación física.
- Nuestra Reunión Anual del Título 1 informa a las familias sobre nuestro estado del Título 1 y los requisitos de ESSA para recopilar comentarios familiares. Después de la presentación, pedimos comentarios a través de mesas redondas y encuestas.
- Las escuelas celebran noches de padres al comienzo del año a las que se invita a los padres. Los padres son informados sobre cómo participar en la educación de sus hijos.
- Cada escuela tiene un PTO para ayudar a los profesores de la escuela PTO a medida que van más allá para ayudar a todos los estudiantes. Esta asistencia incluye la coordinación de voluntarios, la recaudación de fondos, la defensa de la comunidad, el aprecio de la facultad y la organización de actividades orientadas a la familia.
- Educar al personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre formas de trabajar y comunicarse con los padres y saber cómo implementar programas de participación de los padres que promuevan asociaciones positivas entre la escuela y los padres.
- Oportunidades atléticas para padres Todos los deportes durante todo el año.

4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje

- Los maestros se comunican regularmente con las familias / padres sobre los éxitos y / o problemas de sus hijos a través de informes, notas, cartas, llamadas telefónicas, mensajes de texto y correos electrónicos.
- Varios de nuestros programas de aprendizaje en línea tienen portales de aprendizaje en el hogar con acceso para familias.
- Los estudiantes constantemente tienen tareas que están diseñadas para completarse con miembros de la familia.
- Los estudiantes y las familias siempre tienen acceso a los números de teléfono de los maestros para llamar o enviar mensajes de texto si necesitan apoyo adicional.
- Las noches familiares escolares a menudo abordan estrategias que los padres pueden utilizar para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Los padres están capacitados en Defensa Política para abogar por la educación.

5. Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para educadores sobre estrategias culturalmente receptivas y basadas en evidencia que apoyen la educación del niño.

- Los Servicios de Apoyo Escolar de nuestro distrito tienen un banco de recursos de materiales para la enseñanza culturalmente receptiva que los maestros y líderes escolares utilizan para garantizar que los planes de estudio sean cada vez más relevantes culturalmente.
- Muchas escuelas tienen círculos comunitarios como una práctica para el personal que aborda temas de cultura, raza y justicia social.

6. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y usar la evaluación para la mejora continua

- La encuesta de cultura de la PTAA se utiliza para identificar áreas de mejora de la participación cada año.
- Los padres tienen oportunidades en los eventos y actividades de participación familiar para proporcionar comentarios continuos sobre las barreras a la participación.